CEAPA

Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos

Calendario 2015

Las competencias en aprendizajes básicos para la vida

Ilustraciones: Marisa Babiano Puerto

www.ceapa.es

Enero

Competencia en Comunicación lingüística

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1 Señalar cada miembro de la familia un propósito familiar e individual para el nuevo año (1 y 8)	2 Comentar cada uno el momento más feliz del año anterior (8 y 5)	3 Visitar algún mercadillo tradicional (6)	4 Visitar algún monumento (6)
5 Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)	6 Comentar el significado de este día (5)	7 Jugar a un juego de mesa (1 y 5)	8 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (2)	9 Acordar entre todos cómo poder ahorrar en algunos conceptos familiares (2)	10 Buscar en internet la cartelera de actos culturales para elegir uno (1 y 4)	11 Visitar algún museo o exposición científica (3 y 6)
12 Acordar pautas familiares para ahorrar la mayor cantidad de agua posible (3 y 8)	13 Elegir un anuncio de televisión y comentarlo en la cena (1 y 4)	14 Recordar algunas normas de comportamiento de la familia y sus consecuencias, y si fuera necesario, establecer nuevas (5 y 8)	15 Buscar en Internet una canción (4 y 7)	16 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (3 y 8)	17 Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)	18 Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (1 y 5)
19 Calcular una cantidad de dinero en euros y en dólares (2 y 5)	20 Comentar el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (7)	21 Planificar distintas actividades para el fin de semana (8)	22 Escribir una postal o una carta y enviársela a un familiar o a un amigo/a (1 y 8)	23 Invitar a algunos compañeros/as a jugar (5 y 8)	24 Realizar las actividades planificadas a lo largo de la semana (8)	25 Ir al cine (6)
26 Acordar la "paga" familiar (2 y 5)	27 Preparar el almuerzo que llevará al colegio (7 y 8)	28 Escuchar la canción preferida de cada uno (6)	29 Identificar algún personaje universal de la música y buscar información sobre él (4 y 6)	Día Mundial 30 Debatir sobre los posibles motivos y soluciones alternativas a la violencia en acontecimientos actuales de la prensa (1 y 5)	31 Establecer o revisar la lista de responsabilidades de cada uno en las tareas domésticas (5 y 8)	

CEAPA

Día 30. Día mundial de la No Violencia

Febrero

Competencia en Razonamiento lógico-matemático

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Buscar en el periódico la cartelera de actos culturales para elegir uno (1 y 4)
2 Ordenar su cuarto y su armario (1 y 8)	**3** Colaborar en la elección y preparación de la cena (1, 8)	Día Mundial **4** Investigar sobre la forma de acercarse y apoyar a los niños ingresados con cáncer (1, 4 y 5)	**5** Enseñarles a usar las herramientas en una tarea de la casa (1 y 7)	**6** Conversar sobre los derechos y obligaciones de cada uno en la familia (1 y 5)	**7** Comprar el pan y comprobar el cambio (2 y 8)	**8** Visitar a algún familiar o amigo/a
9 Buscar la forma más rápida de llegar a otro punto de la ciudad en transporte público (3 y 7)	**10** Recoger toda la ropa sucia y ponerla a lavar (5 y 8)	**11** Elaborar una lista de la compra, especificando los productos y cantidades según las necesidades de una semana (2, 7, 8)	**12** Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (céntimos, euros) (2)	**13** Realizar la compra semanal según la lista elaborada anteriormente (8)	Día Mundial **14** Comentar algún aspecto importante de la salud sexual (1, 3 y 7)	**15** Viajar en transporte público y pagar el ticket (2 y 3)
16 Buscar en Internet la página de un museo famoso y hacer una visita virtual (1 y 6)	**17** Acordar los horarios familiares de encuentro conjunto (1 y 5)	**18** Utilizar uno de los electrodomésticos (7 y 8)	**19** Elaborar un diccionario familiar con las palabras que no se conozcan (1, 4, 7)	Día Mundial **20** Leer las noticias del periódico y comentar aquellas que consideremos injusticias sociales (1, 3 y 5)	**21** Cuando viajemos en coche, comentar las señales viales más importantes (3 y 5)	**22** Preparar una fiesta o celebración, y calcular la compra necesaria según el número de invitados (2, 5 y 7)
23 Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	**24** Responder a una pregunta en un idioma extranjero (1)	**25** Comentar algunas formas de ayudar a otras personas (5)	**26** Realizar un collage utilizando fotos familiares de distintas épocas (1 y 5)	**27** Ver una película y hablar sobre ella (7)	Día Mundial **28** Elaborar una lista con todas las enfermedades raras que encontremos (3 y 4)	

CEAPA

Día 4. Día Internacional contra el cáncer
Día 14. Día Europeo de la Salud Sexual
Día 20. Día Mundial de la Justicia Social
Día 28. Día Mundial de las Enfermedades Raras

Marzo
Competencia en
Conocimiento y en la
interacción con el mundo físico

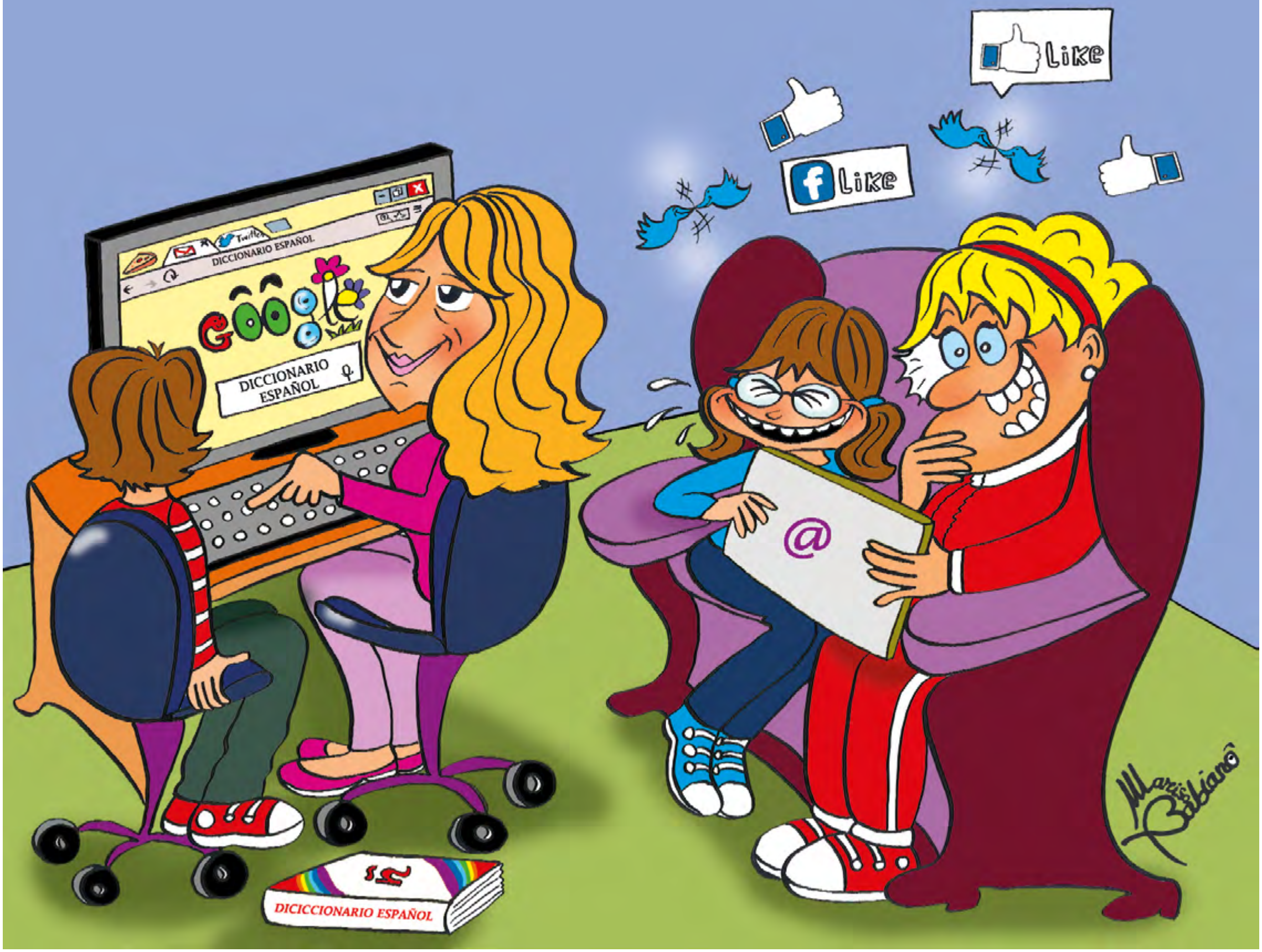
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Elaborar un juego con material reciclado (3 y 7)
2 Conocer dónde están los contenedores para reciclar papel y vidrio y el punto limpio más cercano y llevar aquello que tengamos (3 y 5)	**3** Jugar a hacer sencillos cálculos mentales (2)	**4** Recordar algunas normas de comportamiento en familia (5 y 8)	**5** Decir algo positivo a alguien de la familia (1, 5 y 8)	**6** Identificar los diferentes nutrientes presentes en una comida (3)	**7** Elaborar el menú semanal de la familia para que sea equilibrado (1 y 5)	Día Mundial **8** Comentar cómo han sido los perfiles de las mujeres de la familia en distintas generaciones y la influencia de los últimos cambios sociales (1 y 5)
9 Calcular la distancia para llegar a casa de los abuelos en kilómetros y en metros (2)	**10** Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 4)	**11** Utilizar uno de los electrodomésticos (7 y 8)	**12** Conversar sobre algún suceso que nos haya llamado la atención (1)	**13** Dialogar sobre los compañeros/as del colegio (1 y 5)	**14** Visitar la biblioteca municipal, hacernos socios y que cada uno elija un libro (5 y 6)	**15** Hacer una lista con las películas que más nos gustan a cada uno y escribir las razones (6)
16 Ordenar los juegos de cada uno (8)	**17** Ver las diferentes formas de colaborar con una ONG (5 y 8)	**18** Elaborar una lista de contactos familiares (5)	**19** Hacer un collage con las fotos de la familia de los últimos años (5 y 6)	**20** Comentar los cambios climáticos más importantes que se producen con la primavera y cómo afectan al entorno (3)	Día Mundial **21** Comentar posibles casos cercanos de discriminación racial (1 y 5)	Día Mundial **22** Analizar las diferentes formas en las que se puede racionalizar el agua en la vida cotidiana (1, 3 y 5)
23/30 Inventarnos una poesía con nuestras experiencias de la semana anterior (1 y 6) Comprobar el cambio de estado del agua (de líquido a vapor) (3)	**24/31** Recoger el baño y revisar todos los productos (8) Realizar las compras necesarias de la familia (2 y 5)	**25** Elaborar una lista con los lugares que más nos gustan a cada uno y exponer sus razones (6)	**26** Buscar en Internet alguna información de actualidad o que se haya comentado en clase (4 y 7)	Día Mundial **27** Buscar en la cartelera una obra de teatro para ir en familia y comentarla (1, 4 y 6)	**28** Hacer un listado de las distintas asociaciones del barrio y valorar si queremos participar en alguna (5)	**29** Visitar alguna exposición o acto cultura (6)

CEAPA

Día 8. Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional
Día 8. Día Internacional de la Mujer
Día 20. Comienzo de la primavera
Día 21. Día internacional de Síndrome de Down
Día 21. Día internacional de la eliminación de la discriminación racial
Día 21. Día Mundial de la Poesía
Día 22. Día Mundial del Agua
Día 27. Día Mundial del Teatro

Abril

Competencia en Tratamiento de la información y competencia digital



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Buscar algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)	Día Mundial 2 Ver alguna película sobre autismo y comentarla (1, 3 y 5)	3 Calcular el consumo familiar de energía en una semana (2 y 3)	4 Preparar una comida típica de otro lugar de España (6 y 7)	5 Acudir a algún acontecimiento deportivo (5 y 6)
6 Identificar alguna personalidad pública importante de su entorno (5)	Día Mundial 7 Realizar una lista con las enfermedades mundiales más importantes de los últimos años y comentarlas (1, 3 y 5)	8 Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés (1)	9 Calcular qué gasto se necesita para preparar un cumpleaños (1 y 2)	10 Elaborar el menú del fin de semana para que sea equilibrado (3)	11 Ver juntos alguna película clásica en versión original subtitulada (1 y 6)	12 Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (1, 2 y 7)
13 Buscar en el periódico la cartelera de actos culturales para elegir uno (1 y 4)	14 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (1)	15 Comentar cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (1, 3 y 7)	Día Mundial 16 Comentar con nuestros hijos cómo es la vida de los niños/as en países con esclavitud infantil (1, 4 y 5)	17 Pensar en alguna ruta para hacer el fin de semana y mirar en internet el mapa para saber cómo hacerla (3, 4 y 8)	18 Realizar la ruta planificada (8	19 Colaborar en la preparación de la comida y la cena (5)
20 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	21 Ver las necesidades de la mascota familiar y atenderlas (3 y 8)	22 Comentar algún incidente desagradable que hayan vivido (1 y 5)	Día Mundial 23 Asistir a la celebración del día del libro de la zona y elegir un libro nuevo para leer (1, 5 y 6)	24 Identificar la hora que es en distintos lugares de la Tierra (3 y 7)	25 Visitar un lugar nuevo de la ciudad (3 y 6)	26 Identificar cada uno un aspecto positivo de sí mismo y uno que se pueda mejorar (1 y 5)
27 Consultar en internet algunos diccionarios o enciclopedias (4 y 7)	28 Buscar alguna ocasión para reforzar algún aspecto de los hijos/as, siendo realistas y concretos (1 y 5)	Día Mundial 29 Consultar si hay algún espectáculo de danza en los próximos días e ir a verlo (4 y 6)	30 Revisar los materiales escolares y ver si están en buen estado (8)			

CEAPA

Día 2. Mundial de concienciación sobre el autismo
Día 7. Día Mundial de la Salud
Día 16. Día Internacional contra la esclavitud infantil
Día 23. Día Mundial del Libro y de los derechos de autor
Día 29. Día Internacional de la Danza

Mayo

Competencia social y ciudadana: civismo

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				Día Mundial 1 Comentar cuál es el deseo profesional de cada uno (1)	2 Hacer una excursión al campo o a una granja y ver los diferentes cultivos, vegetación, etc. (3)	3 Escribir un horario de actividades para la semana y colocarlo en su cuarto (8)
4 Facilitar una agenda a cada uno donde poner las distintas actividades programadas (7 y 8)	5 Preparar el almuerzo que llevará al colegio (7 y 8)	6 Señalar cinco cosas de la casa y decirlas en inglés (1)	7 Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia lingüística (1 y 7)	8 Contar alguna historia ocurrida en la localidad donde viven (1 y 5)	Día Mundial 9 Comentar las noticias más importantes en Europa en el último año (1, 3 y 4)	10 Hablar con los hijos/as sobre lo que les preocupa y escuchar activamente (1 y 5)
11 Comentar alguna noticia leída en dos periódicos diferentes (1 y 5)	12 Pensar en cómo hacer algo por alguien de la familia que le pueda agradar (5 y 8)	13 Escribir dos palabras en otro idioma y colocarlas en algún lugar común (1)	14 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)	Día Mundial 15 Comentar con los hijos/as alguna anécdota de la historia de la familia (1 y 5)	16 Preparar una visita a un museo (1 y 6)	Día Mundial 17 Analizar cómo buscar y seleccionar información en internet de la mejor manera posible (4)
Día Mundial 18 Hacer una lista de los museos más importantes del mundo (4 y 6)	19 Meter la vajilla en el friegaplatos y ponerlo (5 y 8)	20 Ver una película juntos y comentarla al finalizar (1 y 5)	21 Definir a qué lugar del mundo pertenecen los alimentos que tenemos en casa	22 Leer un cuento y escenificarlo (1 y 5)	23 Preparar una excursión juntos: trayecto, paisaje, etc. (3)	24 Comentar cada uno cómo aprendió a montar en bicicleta (edad, anécdotas, etc.). (1 y 5)
25 Ayudar a poner la mesa y a recogerla (5 y 8)	26 Comentar algún incidente agradable que haya vivido cada uno (1 y 5)	27 Expresar mediante algún gesto el cariño familiar (5 y 8)	28 Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)	29 Comentar el momento familiar más feliz de los últimos días (8 y 5)	30 Elaborar una lista con alguna característica positiva de cada miembro de la familia (1 y 5)	Día Mundial 31 Comentar cómo afectaría el tabaco en las actividades de la vida diaria de cada uno (1, 3, 5 y 8)

CEAPA

Día 1. Día Mundial del Trabajo
Día 9. Día de Europa
Día 15. Día Internacional de las Familias
Día 17. Día de Internet
Día 18. Día Internacional de los Museos
Día 31. Día Mundial sin Tabaco

Junio

Competencia cultural y artística

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1 Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (1 y 7)	**2** Hablar sobre una noticia que hayamos visto en la tele (1 y 5)	**3** Hacer un trabajo de manualidades juntos (1 y 6)	Día Mundial **4** Comentar qué tipos de agresión pueden sufrir los niños y niñas y dónde podrían acudir (1 y 3)	Día Mundial **5** Comentar las diferentes formas de reciclar envases para darles un uso diferente (3 y 7)	**6** Organizar una excursión a una granja escuela (1 y 3)	**7** Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia en razonamiento lógico-matemático (2 y 7)
8 Utilizar una expresión en otro idioma para pedir algo (1 y 5)	**9** Ducharse bien y controlando el consumo de agua (3 y 8)	**10** Investigar sobre diferentes ONG y su labor (4, 5 y 8)	**11** Colaborar en la preparación de la cena (5)	Día Mundial **12** Comentar las implicaciones que supone el trabajo infantil en el desarrollo de los niños/as (1, 4 y 5)	**13** Jugar a un juego de mesa (5)	Día Mundial **14** Buscar donde están los diferentes puntos para donar sangre en nuestro barrio y las condiciones para hacerlo (1 y 5)
15 Localizar su casa en un mapa de la ciudad (3)	**16** Calcular cada uno el dinero de sus ahorros en distintas unidades (céntimos, euros) (2)	**17** Conversar sobre el esfuerzo que implica ganar dinero y las diferentes formas de hacerlo (1 y 5)	**18** Analizar las diferentes formas que hay de ahorrar energía en la familia (3 y 8)	**19** Comprobar la fecha de caducidad de los alimentos y ordenarlos según la misma (2 y 7)	**20** Buscar las exposiciones de pintura que hay en los museos de nuestra zona e ir a visitarlas (4 y 6)	Día Mundial **21** Investigar en internet sobre las diferentes actividades musicales organizadas en nuestro entorno (4 y 6)
22 Conversar sobre formas de participar en el barrio (1 y 5)	**23** Visitar un lugar nuevo del barrio (3 y 6)	**24** Comentar algunas formas de ayudar a otras personas (5)	**25** Buscar en internet distintas formas de llegar al lugar de vacaciones (4 y 7)	**26** Preparar la lista de la compra (2 y 5)	**27** Ir al supermercado (2 y 5)	Día Mundial **28** Comentar si conocemos algún caso de discriminación homosexual en nuestro entorno y las dificultades que pueden tener (1 y 6)
29 Enseñarle a reciclar los productos y tirarlos juntos en el sitio adecuado (3 y 5)	**30** Comentar qué es lo que más le ha gustado a cada uno de lo que ha aprendido durante el año (1 y 7)					

CEAPA

Día 4. Día Internacional de los Niños Inocentes Víctimas de Agresión
Día 5. Día Mundial del Medio Ambiente
Día 12. Día Mundial contra el Trabajo Infantil

Día 14. Día Mundial del Donante de Sangre
Día 20. Comienzo del verano
Día 21. Día Europeo de la Música
Día 28. Día del Orgullo Gay

JULIO

Competencia para aprender a aprender

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Revisar las responsabilidades de cada uno en casa y adquirir nuevas (1, 5 y 8)	2 Ir a la biblioteca para buscar un libro para leer en las vacaciones (6 y 7)	3 Localizar en un mapa un lugar en el que esté ocurriendo algún acontecimiento importante (4 y 7)	4 Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)	5 Informarse sobre algún campamento o actividad al aire libre al que asistir (4 y 5)
6 Leer diferentes periódicos y comentar las diferencias (1, 3 y 4)	7 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (8)	8 Ordenar la despensa (7 y 8)	9 Preparar la lista de la compra (1 y 4)	10 Pensar actividades que puedan desarrollar la competencia cultural y artística (6 y 7)	11 Realizar una excursión al campo o la playa (3)	12 Elaborar un álbum de fotos de la familia (4 y 6)
13 Revisar juntos en qué aspectos los hijos/as pueden tener más autonomía (1 y 8)	14 Elaborar una lista con los lugares que más gustan a cada uno y exponer sus razones (6)	15 Revisar los juguetes que ya no usen para poder ofrecérselos a otros niños/as (5 y 8)	16 Ayudar a limpiar algún lugar de la casa (7)	17 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	18 Llamar a un amigo y proponerle una actividad para hacer ese día (5 y 8)	19 Si viajamos, preparar la ropa que vamos a llevar en función de las previsiones del tiempo (4 y 8)
20 Enseñarle a hacer alguna tarea de la casa de forma autónoma (1 y 8)	21 Crear cada uno un relato a partir de una experiencia personal (1 y 5)	22 Investigar sobre las distintas redes sociales y comentar su funcionamiento (1, 4 y 5)	23 Identificar los objetos que hay en la cocina y aprender su nombre y su uso (1 y 7)	24 Dejar apagadas las luces cuando sale de la habitación (3 y 8)	25 Crear un disfraz con material reciclado (6 y 8)	26 Buscar si hay cine de verano en nuestro barrio y seleccionar una película (4 y 6)
27 Colaborar en la reparación de muebles o tareas domésticas o mejoras en la casa (7 y 8)	28 Describir cada uno una experiencia que le haya gustado (1 y 4)	29 Comentar y analizar los diferentes apartados de un periódico (1 y 4)	30 Contarle a nuestros hijos/as canciones y recuerdos de nuestra infancia (1 y 6)	31 Hacer una lista con los libros que más hayan gustado a cada uno y escribir las razones (6)		

CEAPA

Agosto

Autonomía e iniciativa personal

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Enseñarles a cocinar algún plato sencillo (1 y 8)	2 Realizar una excursión al campo o la playa (3)
3 Utilizar una expresión de un idioma extranjero para despedirse de las personas (1)	4 Ordenar la despensa y contar los productos que hay y los que hacen falta (2, 7 y 8)	5 Lavarse los dientes con sólo 1 vaso de agua (3 y 8)	6 Preparar entre todos un tablón para dejar los mensajes familiares (4 y 6)	7 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (2 y 5)	8 Visitar a un familiar (5 y 8)	Día Mundial 9 Investigar sobre las costumbres de las poblaciones indígenas (3, 4 y 5)
10 Comprobar la composición de distintos alimentos (3 y 7)	11 Realizar un crucigrama en familia (1 y 5)	Día Mundial 12 Comentar cómo son los diferentes perfiles de la población juvenil (1 y 5)	13 Dejar que los hijos/as cojan el teléfono y recojan los mensajes durante una semana (1 y 5)	14 Investigar sobre las diferentes colecciones de álbumes que se pueden hacer y elegir una (4 y 7)	15 Realizar la compra (2 y 5)	16 Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)
17 Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 4)	18 Distribuirse el tiempo del día para realizar distintas actividades (8)	19 Ayudar a poner la mesa y a recogerla (5 y 8)	20 Realizar una receta de otro país (1, 5 y 6)	21 Colaborar en la preparación de la cena (5)	22 Asistir a algún mercadillo o mercado de frutas (5)	23 Ver un documental y hablar sobre lo aprendido (7)
24/31 Día Mundial Recordar algunas reglas que se deben respetar para ir por la calle (5 y 8) Comentar de qué manera podemos ser solidarios en nuestra vida cotidiana (1 y 5)	25 Comentar algunas formas de ayudar a otras personas cercanas o familiares (5)	26 Pensar actividades que puedan desarrollar la competencia social y ciudadana (5 y 7)	27 Leer un cuento juntos y comentarlo (1 y 5)	28 Buscar información sobre alguna personalidad de la ciencia (4 y 3)	29 Visitar juntos un museo de la ciudad (6)	30 Si hemos viajado, ayudar a recoger las maletas (5 y 8)

CEAPA

Día 9. Día Internacional de las Poblaciones Indígenas
Día 12. Día Internacional de la Juventud
Día 31. Día Internacional de la Solidaridad

Septiembre

Construcción de la identidad

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1 Describir los rasgos más destacados de cada miembro de la familia (1 y 5)	**2** Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (2 y 5)	**3** Confeccionar un álbum digital de las fotos de las vacaciones (1 y 5)	**4** Seleccionar una película para verla en familia (6)	**5** Preparar los materiales escolares (8)	**6** Comentar en casa cuántas culturas distintas conviven en el centro (1, 5 y 6)
7 Investigar sobre el día de comienzo escolar en las distintas comunidades autónomas (4)	Día Mundial **8** Comentar las ventajas y todo lo que nos permite poder leer y escribir (1 y 7)	**9** Preparar la lista de la compra (1 y 4)	**10** Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)	**11** Calcular el consumo familiar de agua en una semana (2 y 3)	**12** Enviarle a hacer la compra (1 y 8)	**13** Revisar conjuntamente las dificultades que se están presentando en la escuela para buscar soluciones (7)
14 Promover el juego de un partido de algún deporte con los amigos (5 y 8)	**15** Preparar la ropa para el colegio (5 y 8)	**16** Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	**17** Hablar sobre qué pasos habría que dar para hacer una demanda de una compra defectuosa (1, 5 y 7)	**18** Dialogar sobre los compañeros que tenemos en clase de distintos países (1 y 5)	**19** Recordar algunas normas de comportamiento de la familia (5 y 8)	**20** Investigar y comentar diferentes iniciativas sociales relevantes a favor de la paz a lo largo de la historia (1, 4 y 5)
Día Mundial **21** Comentar de qué manera se podría ayudar a las personas que tienen Alzheimer (1 y 5)	Día Mundial **22** Investigar y comentar sobre las alternativas al uso del coche y sus ventajas e inconvenientes (1, 3, 4 y 5)	**23** Investigar cómo se dice otoño en diferentes idiomas (1 , 3 y 4)	**24** Comentar alguna situación que nos haya enfadado y ver entre todos propuestas para acoger las emociones de cada uno y solucionarla (1, 5 y 7)	**25** Conversar en familia sobre cómo ha ido el día de cada uno (7)	**26** Ver en familia una película y hablar sobre ella (7)	**27** Pensar en familia actividades que puedan desarrollar la competencia autonomía e iniciativa personal (7 y 8)
28 Escribir un horario de actividades para la semana y colocarlo en un lugar visible (8)	**29** Conversar sobre las novedades del nuevo curso escolar (1 y 5)	**30** Invitar a algunos compañeros/as a jugar (5 y 8)				

CEAPA

Día 8. Día Internacional de la Alfabetización
Día 21. Día Internacional de la Paz
Día 21. Día Mundial del Alzheimer
Día 22. Día Europeo sin coches
Día 23. Comienzo del otoño

Octubre

Educación en la responsabilidad

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1 Ducharse controlando el consumo de agua (3 y 8)	Día Mundial 2 Comentar cómo gestionar en casa un conflicto para que cada uno se sienta escuchado (1 y 5)	3 Enseñarles a organizar sus tareas de estudio (1 y 7)	Día Mundial 4 Ir al zoo o a una granja y comentar la importancia de la defensa y respeto hacia los animales (1, 3 y 5)
Día Mundial 5 Comentar cómo son los profesores/as de este año y qué nos gusta más de ellos (1 y 5)	6 Ver fotos de la familia extensa e identificar a sus miembros (4 y 5)	7 Hablar sobre algún problema que hemos tenido en la familia y sobre cómo lo hemos afrontado (1 y 5)	8 Hablar sobre algo que nos haya sucedido ese día (1 y 5)	9 Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico (3 y 7)	Día Mundial 10 Investigar y comentar qué actividades pueden promover nuestra salud mental en el día a día (3 y 4)	11 Localizar en un mapa un lugar en el que está ocurriendo algún acontecimiento importante (4 y 7)
12 Leer un cuento juntos por la noche y luego dialogar sobre su contenido (1 y 6)	13 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	14 Identificar alguna personalidad pública importante de su entorno (5)	15 Mirar juntos un bloque de anuncios en la televisión y hablar sobre los trucos publicitarios que usan (1, 5 y 6)	Día Mundial 16 Ir al supermercado y analizar los distintos productos y aquellos que tienen los componentes más saludables (1, 3 y 7)	Día Mundial 17 Comentar en familia cómo son las condiciones de la pobreza en España y en nuestro entorno, especialmente de los niños (1y 5)	18 Visitar algún museo o exposición científica (6)
19 Recordar algunas pautas de comportamiento en la mesa (1 y 5)	20 Hacer un diccionario familiar con la traducción de las palabras que más usemos en inglés (1 y 4)	21 Crear una metáfora para describir algún sentimiento (1)	22 Indagar sobre qué ONGs hay en el barrio o pueblo, qué acciones llevan a cabo y cómo podemos colaborar (1 y 5)	23 Buscar la letra de una canción en inglés en Internet e intentar traducirla (1 y 5)	Día Mundial 24 Investigar sobre la labor de Naciones Unidas en los últimos años (1, 4 y 5)	25 Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)
26 Averiguar algún personaje relevante que nació este mismo día (4 y 7)	27 Consultar la edición digital de algún periódico (4 y 7)	28 Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)	29 Hablar de las preocupaciones de cada uno y escuchar con atención (1 y 5)	30 Ir al supermercado y analizar los distintos productos y aquellos que tienen los componentes más saludables (1, 3 y 7)	Día Mundial 31 Organizar un plan en familia de cómo podemos ahorrar en los diferentes aspectos, consumo, energía, etc. (1, 3, 5, 7 y 8)	

CEAPA

Día 2. Día Internacional de la No Violencia
Día 4. Día Mundial de los Animales
Día 5. Día Mundial de los Docentes
Día 10. Día Mundial de la Salud Mental
Día 16. Día Mundial de la Alimentación
Día 17. Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
Día 24. Día de las Naciones Unidas
Día 31. Día Mundial del Ahorro

Noviembre

Participación de las familias en las comunidades de aprendizaje

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1 Charlar sobre algún tema que preocupe a la familia (1 y 5)
2 Averiguar el origen de algunos alimentos (4)	3 Enseñarles a utilizar el lavaplatos (1 y 8)	4 Leer un cuento juntos (1 y 6)	5 Hacer un collage en familia (5 y 6)	6 Buscar en Internet un cuadro que les guste y ponerlo en su cuarto (6)	7 Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6)	8 Visitar el zoo (3)
9 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	10 Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia de tratamiento de la información y competencia digital (4 y 7)	11 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (2)	12 Ayudar a limpiar la cocina (5 y 8)	13 Conversar sobre recuerdos de la infancia (1)	14 Ver un documental y hablar sobre lo aprendido (7)	15 Jugar a un juego de mesa (5)
Día Mundial 16 Conversar sobre las diferentes formas en las que podríamos ser más tolerantes dentro de la familia (1, 5 y 6)	17 Preparar la comida que llevarán al colegio (7 y 8)	18 Localizar en un mapa una ciudad que le gustaría conocer a cada uno (3)	19 Calcular la edad de cada uno en meses y en días (2)	Día Mundial 20 Hacer un cartel con los Derechos del niño y ejemplos de cada uno de ellos (1 y 5)	21 Ver una película en versión original (1)	22 Contar alguna historia ocurrida en la ciudad donde vivimos (1 y 5)
Día Mundial 23/30 Conversar sobre las personas que se han quedado sin hogar como consecuencia de la crisis (1 y 5) Buscar un poema y leerlo juntos y comentar los poemas que aprendimos en el colegio (1, 6 y 7)	24 Ayudar a limpiar el coche (8)	Día Mundial 25 Conversar sobre la manera de relacionarse chicos y chicas para evitar la violencia contra la mujer (1 y 5)	26 Ir al colegio de nuestros hijos/as a hablar con su tutor/a y ver cómo evolucionan y cómo podemos colaborar en su aprendizaje (1, 5, 7 y 8)	27 Viajar en transporte público y pagar el ticket (2 y 3)	28 Hacer una lluvia de ideas sobre las actividades que les gustaría hacer a cada uno y organizarlas en un calendario (1 y 5)	29 Hacer alguna actividad con los abuelos (5)

CEAPA

Día 16. Día Internacional para la Tolerancia
Día 20. Día Universal del Niño
Día 23. Día Europeo de los "sin techo"
Día 25. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

Diciembre

Promoción de la autoestima

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	Día Mundial 1 Debatir sobre el SIDA y sobre los avances en los últimos años y el papel de la investigación (1 y 5)	2 Ayudar a otro miembro de la familia en alguna dificultad o preocupación que tenga en ese momento (5 y 8)	Día Mundial 3 Conversar sobre posibles compañeros de clase con alguna discapacidad (1 y 5)	4 Comentar con nuestros hijos/as la importancia de que las familias participen en el centro educativo, qué cosas pueden conseguir y qué formas tienen para hacerlo (1, 5 y 8)	5 Practicar algún deporte en familia (5)	6 Comentar alguna noticia sobre la celebración del Día de la Constitución (1 y 5)
7 Conversar sobre la forma de ayudar a los abuelos en las dificultades que tengan en su vida cotidiana (1 y 5)	8 Jugar a averiguar el nombre de una ciudad (7)	9 Conversar sobre la publicidad en la televisión en esta época (1 y 5)	Día Mundial 10 Comentar el significado de este día (5)	11 Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (1, 2 y 7)	12 Comentar lo que cada uno está leyendo (1)	13 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)
14 Señalar cinco cosas de la casa y decirlos en inglés (1)	15 Identificar los diferentes alimentos presentes en una comida (3)	16 Despedirse de las personas utilizando expresiones distintas (5 y 8)	17 Reflexionar en familia sobre españoles que se trasladan al exterior y las posibles razones que les llevan a ello (1 y 5)	18 Seguir las instrucciones de una receta de cocina para preparar una comida (7)	19 Conversar sobre la forma de realizar un consumo responsable durante las fiestas (1 y 5)	20 Si hay nieve, salir al parque más cercano y hacer una muñeco de nieve (3)
Día Mundial 21 Preparar la lista de la compra (2 y 5)	22 Buscar diferentes formar de agradecer algo a alguien de la familia (5 y 8)	23 Comentar en la cena el significado de la Navidad y averiguar otras fechas significativas para otras culturas (5)	24 Ayudar en la preparación y recogida de las celebraciones familiares (5 y 8)	25 Ver una película juntos y comentarla (1 y 5)	26 Hacer un trabajo de manualidades juntos (1 y 6)	27 Ir a alguna actividad especial de las fiestas (5 y 6)
28 Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6)	29 Comentar algunos buenos momentos de los últimos días (1, 8)	30 Construir marionetas con material reciclado (3 y 5)	31 Investigar sobre las diferentes formas de celebrar el fin de año en el mundo y comentarlas (1, 4 y 5)			

CEAPA

Día 1. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
Día 3. Día Internacional de las Personas con Discapacidad
Día 6. Día de la Constitución
Día 10. Día de los Derechos Humanos
Día 21. Día Nacional del niño con cáncer
Día 22. Comienzo del invierno

EL CALENDARIO DE COMPETENCIAS BÁSICAS DE CEAPA

Las competencias básicas son una iniciativa de la comunidad europea cuyo fin es mejorar la calidad de la enseñanza impartida en los centros educativos europeos y tiene dos objetivos fundamentales:

- Uniformizar la forma en que los países de la unión evaluamos al alumnado, logrando así una garantía de que todos compartimos unos contenidos comunes y una formación mínima común.
- Impulsar que el aprendizaje en la escuela sea más práctico y funcional para la vida diaria. Garantizando que el alumnado aprenda conocimientos y destrezas que sean aplicables en su vida diaria y en su vida laboral futura. Se trata de superar el modelo de escuela actual donde el objetivo es la acumulación de conocimiento en vez de su puesta en práctica

Hay múltiples ejemplos de que esto es posible. Por ejemplo, en vez de hacernos realizar innumerables ejercicios con números, esta nueva forma de educar nos pondrá frente a problemas cotidianos que tendremos que saber resolver, como hacer la lista de la compra o la gestión de los gastos de una familia al mes.

Podríamos definir las competencias como aquellos conocimientos y habilidades que nos dotan de la cultura común imprescindible, que debe adquirir un ciudadano, y el alumnado en su etapa escolar, para resolver tareas de la vida real que le hagan más culto, libre y responsable.

CEAPA, para promoverlas, ha decidido editar un calendario para las familias. El calendario trata de ser un juego, a modo de guía para la familia, para ensayar actividades que entrenen los saberes de nuestros hijos e hijas, y aumenten las oportunidades de éxito de la vida escolar y social. En cada día del mes encontrarás una tarea ligada a una competencia concreta (indicada entre paréntesis numéricamente) que te dará pistas sobre qué tipo de actividades puedes realizar para trabajar en casa las competencias básicas y, así, complementar el trabajo que el profesorado haga sobre las mismas en el colegio.

De forma general, **las actividades propuestas son para realizar en familia**, excepto que se especifique de otra manera. El grado de colaboración, autonomía y responsabilidad adecuado para realizar cada una de las actividades propuestas estará determinado por la edad de los hijos e hijas. Es decir, dependiendo de la edad, nuestro hijo o hija podrá colaborar con nosotros en la actividad o realizarla por sí mismo con nuestra supervisión.

Las ocho competencias básicas, propuestas por la Unión Europea y recogidas en la LOE (Ley Orgánica de Educación), que hemos reflejado en el calendario son las desarrolladas posteriormente.

ALGO SOBRE LAS COMPETENCIAS

1. Competencia en comunicación lingüística

Esta competencia se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y transmisión del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta. También incluye la habilidad de expresar e interpretar conceptos, así como la de comunicarse de forma apropiada en una amplia variedad de situaciones al menos en una lengua extranjera al finalizar la educación básica.

Su finalidad es, por tanto, poder comunicarse de forma apropiada con la lengua propia o extranjera.

Ejemplos:

- Promover su capacidad de manejar los idiomas.
- Mantener una conversación, apagando la televisión durante una comida o cena, sobre un tema determinado o una noticia actual.
- Nuestros hijos e hijas atenderán las llamadas de teléfono y cogerá los mensajes.
- Explicarles las normas (deberes y derechos) que hay en casa en una reunión familiar.
- Hablar con ellos sobre lo que les preocupa o resolver con ellos un conflicto hablando (por ejemplo, mediando en un conflicto entre los hermanos).
- Jugar en familia a juegos de mesa (dominó, oca, educativos...).

2. Competencia en razonamiento lógico-matemático

Mediante esta competencia se adquiere la habilidad para la utilización de los números y sus operaciones básicas, así como de los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático en situaciones cotidianas.

Su finalidad es, por tanto, adquirir los elementos y razonamientos matemáticos necesarios para interpretar y producir información y para resolver problemas cotidianos.

Ejemplos:

- Potenciar que nuestros hijos e hijas vayan a comprar el periódico para que les devuelvan el cambio.
- Jugar un monopoli en familia y enseñar a nuestros hijos e hijas a usar los billetes.
- Hacer el listado de la compra juntos y ver cuánto cuesta cada cosa.
- Enseñarles las facturas y razonar sobre la forma de recortar gastos.
- Preparar un la celebración de un cumpleaños juntos y ver cuántos vasos, globos, trozos de pastel, botellas de bebida, etc. hay que comprar dependiendo del número de invitados

3. Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico

La adquisición de esta competencia permite interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana, para comprender sucesos, predecir las consecuencias de éstos sobre el medio ambiente y la salud de las personas y mejorar las condiciones de vida propia, de las demás personas y del resto de los seres vivos.

Su finalidad es la conservación y mejora del patrimonio natural, el uso responsable de los recursos, el cuidado del medioambiente, el consumo racional y la protección de la salud individual y colectiva.

Ejemplos:

- Visitar una fábrica y aprender el vocabulario de las herramientas y aparatos con los que trabajan.
- Excursión en familia.
- Hacer una tarea en el campo (olivar, apicultura, recoger uva, etc.).

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

4. Tratamiento de la información y competencia digital

Esta competencia conlleva buscar, obtener de forma crítica información utilizando distintas estrategias y soportes, así como su procesamiento y transformación en conocimiento y la adecuada transmisión mediante un conjunto de recursos que van desde técnicas y lenguajes determinados hasta las posibilidades ofrecidas por las tecnologías de la información y la comunicación. La competencia comporta asimismo hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de modo eficaz.

Su finalidad es, por tanto, ser una persona autónoma, eficaz, responsable, crítica y reflexiva al seleccionar, tratar y utilizar la información y sus fuentes.

Ejemplos:

- Preparar el trayecto de una excursión y las actividades que vamos a realizar.
- Enseñarle a buscar información de forma autónoma en internet.
- Buscar en internet el horario y contenidos de una página.
- Hacer la compra por internet.

5. Competencia social y ciudadana: civismo

Esta competencia proporciona las destrezas necesarias para comprender la realidad social del mundo, adiestrarse en el análisis del pasado histórico y de los problemas actuales, preparándose así para la convivencia en una sociedad plural y contribuir a su mejora. Esto implica formar a las personas en habilidades para la asunción y práctica de una ciudadanía democrática por medio del diálogo, el respeto y la participación social y activa en la vida cívica para ejercitar derechos y libertades, responsabilizándose de las decisiones adoptadas.

Su finalidad es ejercer una ciudadanía activa e integradora.

Ejemplos:

- Lavarse los dientes con sólo un vaso de agua.
- Escribir una sugerencia y entregarla para la fiesta de final de curso. Ayudar a organizarla.
- Saber reciclar los productos (tirar la compra en cada contenedor en la calle).
- Recoger la caquita de los perros.
- Enseñarle a hacer las tareas de la casa de forma autónoma.

6. Competencia cultural y artística

A través de esta competencia se puede apreciar, comprender y valorar de manera crítica las diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como disfrute y una forma de realización personal y contribuir a su conservación y mejora como parte del patrimonio cultural y artístico de los pueblos. Supone el dominio de las destrezas necesarias para la expresión de ideas, experiencias o sentimientos de forma creativa.

Su finalidad es apreciar y disfrutar con el arte y otras manifestaciones culturales.

Ejemplos:

- Confeccionar un álbum de fotos de las vacaciones.
- Disfrutar visitando un museo.
- Dibujar.
- Enseñarles una canción de nuestra infancia y recuerdos.
- Cocinar (preparar un plato).

7. Competencia para aprender a aprender

Esta competencia implica la formación en habilidades y actitudes para poder seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de toda la vida. Significa tomar conciencia de las propias capacidades intelectuales, de las estrategias adecuadas para desarrollarlas y del propio proceso de aprendizaje, así como saber buscar información, organizarla y analizarla, realizar síntesis y difundir las conclusiones. Para adquirir esta competencia son cruciales la motivación, la confianza del alumnado en sí mismo, la autoevaluación, la cooperación, etc.

Su finalidad es, por tanto, gestionar y controlar las propias capacidades y conocimientos.

Ejemplos:

- Enseñarle cómo puede usar las herramientas en una reparación de casa (de un mueble, de un arreglo, etc.).
- Enseñarle a organizar sus temas de estudio (agenda, horario deberes, técnicas de estudio, etc.).
- Preparar una comida o postre.
- Hacer una tarea en el campo (apicultura) la creación de habilidades para iniciarse en el aprendizaje del cuidado de éste.

8. Autonomía e iniciativa personal

Con esta competencia se pretende, por un lado, tomar decisiones con criterio y desarrollar la opción elegida asumiendo las consecuencias así como la adquisición de la conciencia y la aplicación de valores y actitudes tales como la responsabilidad, perseverancia, autonomía, autoestima, creatividad, autocrítica, iniciativa, control emocional, cálculo de riesgos y afrontamiento de problemas, capacidad para aprender de los errores y asumir riesgos para desarrollar proyectos propios responsabilizándose de ellos.

Su finalidad es promover una persona activa y responsable en su pensamiento y acciones.

Ejemplos:

- El niño/a va solo a hacer la compra, de excursión, a pasear el perro, etc.
- Enseñarle a atarse los zapatos él solo.
- Encargarle llevar toda la ropa sucia, separando la blanca con la de color.
- Enseñarle a hacer las tareas de la casa de forma autónoma.

CEAPA
Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos